

Слушания в Госдуме

Чиновникам расставили «сети»

Думскими коммунистами и рыболовецким сообществом, можно сказать, на излете был остановлен от поспешного принятия правительственный законопроект «О внесении изменений в Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

В Госдуму он поступил в июле, а в октябре, по задумке чиновников, должен был пройти первое чтение. И вдруг — осечка! Причем за пару дней до рассмотрения концепции на заседании палаты.

Решение отложить «на потом» неподуманный Минсельхозом, в частности, «Росрыболовством», проект закона о втором этапе инвестиционного квотирования вылова морепродуктов было принято на парламентских слушаниях, организованных думскими комитетами по аграрным вопросам (председатель Владимир Кашин, КПРФ) и по развитию Дальнего Востока и Арктики (председатель Николай Харитонов, КПРФ).

Но никак не рассчитывали в Минсельхозе. Думали, что будет как всегда, единороссовское большинство прогнется, проголосует «за» и законопроект пойдет в жизнь беспрепятственно.

Но в профильных комитетах быстро разобрались в подноготной проекта и разослали его для ознакомления во все рыболовные регионы РФ.

Рыбаки поняли, что чиновники расставили «сети» на их промысел. Свои отзывы и протесты против принятия проекта они стали активно отправлять во все инстанции, доказывая, что законопроектом лобируются интересы крупных рыбных монополистов, все идет к новому переделу моресурсов, в результате чего малому и среднему бизнесу, т.е. относительно небольшим рыболовецким артелям, компаниям, колхозам, а вместе с ними и прибрежным поселениям, грозит полное разорение. Больше всего обращений поступило в Госдуму. Складывалась напряженная ситуация. Созывали слушания.

Помимо высокопоставленных чиновников, депутатов и сенаторов, на них съехались представители рыболовецкого сообщества, науки, региональных властей. Мнение подававшегося большинства участников о законопроекте Минсельхоза отрицательное. Критически оценили его губернаторы Камчатского, Хабаровского края, Сахалина, Магаданской, Мурманской областей, подсчитав, какие убытки понесут территориальные бюджеты после принятия такого закона. Только глава Приморского края О. Кожемяко предложил законопроект «доработать».

Хотя что дорабатывать, если многие не могли взять в толк, для чего вообще вброшен данный документ?

В. Кашин напомнил, что по-

следующему тексту читайте на сайте sovross.ru

Наш корр.

Полностью текст читайте на сайте sovross.ru

XX СЪЕЗД КПК ЗАВЕРШИЛ РАБОТУ

Си Цзиньпин выразил уверенность в совершении КПК новых и более великих чудес в новом походе в новую эпоху

Пекин, 22 октября – Коммунистическая партия Китая (КПК) обладает абсолютной уверенностью и достаточной способностью совершить новые и более великие чудеса в новом походе в новую эпоху, заявил Си Цзиньпин в субботу, выступая с важной речью после завершения всей повестки дня XX Всекитайского съезда КПК.

Съезд позволил достичнуть идеиного единства, укрепить уверенность, указать четкое направление и поднять боевой энтузиазм, объяснил Си Цзиньпин участникам заключительного заседания съезда. «Это съезд, высоко несущий знамя социализма с китайской спецификой, съезд для объединения сил, сплочения и мужественного движения вперед», – отметил он.

На заключительном заседании съезда, которое прошло под председательством Си Цзиньпина, был избран состав ЦК КПК 20-го съезда из 205 членов и 171 кандидата в члены, а также был избран состав Центральной комиссии КПК по проверке дисциплины 20-го съезда из 133 членов.

Съезд принял резолюцию по докладу ЦК КПК 19-го съезда, резолюцию по докладу о работе Центральной комиссии по проверке дисциплины 19-го съезда и резолюцию о поправках к Уставу партии.

На съезде было подчеркнуто, что утверждение статуса товарища Си Цзиньпина в качестве ядра ЦК КПК и партии в целом и утверждение руководящего положения идей Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой новой

эпохи коренным образом обеспечило вступление реализации великого возрождения китайской нации в «необратимый исторический процесс».

В докладе Центрального комитета КПК 19-го съезда было указано направление и утверждено руководство к действию для дальнейшего развития дела партии и государства в новом походе в новую эпоху, для осуществления намеченной к столетию КНР цели.

Называя доклад «программным документом марксизма», Си Цзиньпин отметил, что он является собой политическую декларацию и программу действий КПК, сплачивающей и ведущей за собой многонациональный народ Китая в завоевании новых побед в деле социализма с китайской спецификой.

В докладе о работе Центральной комиссии КПК по проверке дисциплины 19-го съезда раскрыто огромное значение направления социальных преобразований с помощью революционных самоизменений, демонстрирована непоколебимая решимость партии приводить работу по улучшению партийного стиля и создания неподкупного аппарата, а также борьбу с коррупцией, сказал он.

Проект пересмотренного Устава КПК, который съезд принял и постановил ввести в силу со дня принятия, воплощает в себе достижения партии в сфере теоретических, практических и институциональных инноваций.

Проект выдвинул четкие требования относительно отст

ивания и усиления всестороннего партнёрского руководства, непоколебимого продвижения всестороннего устроения внутрипартийного управления, неизменного осуществления и совершенствования партнёрского строительства, способствования революционным самоизменениям партии, соответствует реальному состоянию руководящих составов и рядов кадровых работников.

Съезд единогласно одобрил внесение в Устав партии соображения о новых результатах развития идей Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой новой эпохи со времени XIX съезда партии.

На ХХ съезде партии была поставлена центральная задача Коммунистической партии Китая в новом походе в новую эпоху – всестороннее продвижение дела великого возрождения китайской нации за счет китайской модернизации. Съезд одобрил включение такого содержания в Устав партии.

Съезд одобряет также внесение в Устав следующих дополнений: постепенно добиваться всеобщей зажиточности народа, содействовать выработке союзническому развитию, разрабатывать более широкую, более полную и более совершенную народную демократию во всем процессе, превратить народную армию Китая в вооруженные силы передового мирового уровня, всесторонне, четко и непоколебимо превращать в жизнь курс «одно государство, два строя», решительно пресекать и сдерживать сепаратистские силы, выступающие за так называемую «независимость Тайваня», – сказал Си Цзиньпин.

Мы должны обязательно твердо помнить изначальную цель и возложенную на нас миссию, ни на минуту не забывать о коренных интересах государства, крепко-накрепко запомнить, что «страна – это ее народ, народ – это страна», – подчеркнул Си Цзиньпин.

Си Цзиньпин избран генеральным секретарем ЦК КПК

Си Цзиньпин был избран генеральным секретарем Центрального комитета Коммунистической партии Китая (ЦК КПК) 20-го съезда на первом пленуме ЦК КПК 20-го съезда в воскресенье, говорится в комюнике.

ЦК нового съезда непременно справится с важными историческими задачами всестороннего строительства модернизированного социалистического государства и всестороннего продвижения процесса великого возрождения китайской нации, сплачивающей и ведущей за собой всю партию и многонациональный народ страны, подчеркнул он.

На пленуме Си Цзиньпин, Ли Цян, Чжао Лоцзи, Ван Хунин, Цай Ци, Дин Сюэян и Ли Си были избраны членами ПК Политбюро ЦК КПК.

На данном пленуме также были избраны члены Политбюро ЦК КПК, и утвержден список членов Секретариата ЦК КПК, межведомственный координационный штаб по гуманитарному реагированию на Украине. Российские военные сообщили, что в течение суток продолжали нанесение ударов по энергетическим объектам Украины.

Уровень воды в Днепре в Херсонской области ниже Каюковской ГЭС после начала массового сброса поднялся на 1,5 метра, сообщил глава администрации Новой Каюковки Владимир Леонтьев. «Уровень воды ниже ГЭС высокий, и сброс продолжается... На 1,5 метра вода сейчас выше от уреза (линии пересечения водной поверхности с поверхностью суши) того, который обычно у нас в это время есть. Это значительная масса воды. Сброс мы осуществляем, заглавляемо, чтобы уменьшить массу воды, которую сейчас сдерживает дамба Каюковской ГЭС», – сказал он журналистам. Леонтьев уточнил, что сброс воды Каюковской ГЭС началась неделю назад на фоне постоянных обстрелов территории электростанции. По его словам, «удары украинских ракет, прежде всего, нацелены, конечно, на гидроэлектростанцию и подъездные пути к ней». Вчера экстренные службы Херсонской области сообщили о 19 ракетах HIMARS и «Ольхах», выпущенных украинскими военными по Новой Каюковке, большая часть из них были перехвачены ПВО, три ракеты попали по Каюковской ГЭС.

«В течение суток Вооруженные Силы Российской Федерации продолжали нанесение ударов высокоточным оружием большой дальности воздушного базирования по системам военного управления и энергетики Украины», – сообщил Минобороны РФ. Все назначенные объекты поражены. В районе населенного пункта Смела Черкасской области уничтожен склад горючего, на котором хранилось более 100 тысяч тонн авиационного топлива для воздушных сил Украины. В районе населенного пункта Алексеевка Днепропетровской области уничтожено нефтехранилище с дизельным топливом для военной техники ВСУ. Уничтожено пять складов боеприпасов ВСУ в различных районах. Кроме того, в воздухе уничтожено шесть снарядов американской реактивной системы залпового огня HIMARS одна противорадиоактивная ракета HARM в районах населенных пунктов Каюкова Херсонской области и Сватово Луганской Народной Республики, сообщил представитель Минобороны РФ. 24 октября в городе Волчанске Харьковской области во время раздачи продовольственной помощи жителям подразделением иностранных наемников был произведен обстрел места скопления гражданских лиц из артиллерийских орудий, – говорится в сообщении.

Российские военные отразили атаки Вооруженных сил Украины (ВСУ) в Херсонской и Харьковской областях, ЛНР и ДНР. На Николаево-Криворожском направлении противник безуспешно атаковал си

Спецоперация на Украине –

ВСУ обстреляли Каюковскую ГЭС

Российские военные заявили, что располагают данными о подготовке властями Украины провокации, чтобы обвинить армию РФ в ударах по гражданскому населению. «Террористическая акция спланирована киевским режимом для дискредитации Вооруженных сил Российской Федерации и обвинения Российской Федерации в убийстве мирного населения», – заявил российский генерал-межведомственный координационный штаб по гуманитарному реагированию на Украине. Российские военные сообщили, что в течение суток продолжали нанесение ударов по энергетическим объектам Украины.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в Харьковской области, ЛНР и ДНР.

Ударами оперативно-тактической и армейской авиации, ракетных войск и артиллерии поражены четыре пункта управления украинской армии в Харьковской, Николаевской, Херсонской областях, 11 бронированных машин и 15 автомобилей. Атаки противника отражены также на отдельных участках в

«Лучший учитель России 2022 года»

«БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ СЛОЖНО, НО ИНТЕРЕСНО»

— подчеркнул в своем интервью «Советской России» победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель России 2022 года» Дмитрий Владимирович Лутовинов, талантливый педагог, преподающий историю и обществознание в Орехово-Зуевской общеобразовательной школе №16 (Московская обл.).

Лутовинову 32 года, 10 лет педагогического стажа, море авторитета у детей, родителей, коллег, друзей. Он играет на гитаре и фортепиано, увлекается волейболом. Энергичен, оптимистичен, даже в ЕГЭ находит положительные стороны и стремится дать школьникам такие знания, чтобы любой экзамен был им не страшен. Учитель, считает Лутовинов, должен «нести свет знаний, рассенывать тьму невежества, личным примером прививать человеческость, тягу к наукам и искусствам».

Свое педагогическое мастерство он продемонстрировал на Всероссийском профессиональном конкурсе, который проводился в 33-й раз. Но прежде чем стать в нем победителем, получить главный приз — «Большого хрустального Пепелана» и в придачу поступку от корпорации «Росатом» на участие в просветительской экспедиции на атомном «Медо-коле знаний» на Северный полюс, молодому учителю пришлось пройти многоэтапные испытания. Сначала в родном городе, потом в области, тогда только было Всероссийский... Решающим и успешным для Лутовинова стал финал конкурса. Был он, по словам Дмитрия Владимировича, сложным:

— Испытания назывались «Педагогический совет». В нем участвовали из 88 человек, в финале было всего 5. По сути, это были уже призеры, но победитель должен быть один. Каждому из нас надо было предложить министру просвещения РФ образовательную инициативу, которая могла бы заинтересовать всех.

— В чем была сложность?

— Нам предлагалось сконцентрироваться на проблемах образования и предложить свой решения, а это непросто учителю, который должен быть вне политики. К тому же, когда все остается только 5, взгляды все прикованы к вам. Это ответственно и напряженно. По-моему, вся пятерка достойно спровоцировала с заданием.

— Но именно ваши инициатива была высоко оценена. Что вы предложили?

— Предложил создать централизованную площадку для размещения медиаконтента, схожего с социальной сетью, для школьников. Я ее назвал «Информационное поле со знаком плюс (+)», сравнил с магнитным полем, которое бывает заряженным положительно и отрицательно. А проблема в том, что дети в интернете сталкиваются с нежелательным контентом. Необходима площадка для школ с контролируемым контентом, где ребята могли бы общаться, получать полезную для них — и познавательную, и развлекательную — информацию, где медиацентры разных школ рассказывали бы об успехах учеников, проводили бы дискуссии. Это мотивировало бы учащихся создавать свое видео, информационные странички, потом, возможно, объединились бы медиацентры всех школ в большую площадку... Мое предложение живо обсуждалось, в том числе и членами жюри.

— Дмитрий Владимирович, у вас полюса побед. В прошлом году вы победили в конкурсе среди педагогов Московской области. Расскажите, как вы оказались в этой соревновательной круговерти?

— Перед областным конкурсом было еще городской. Попуствовать в нем меня подвигли школьный завуч по воспитательной работе и директор. Завуч позвала меня в кабинет и сказала: «Дима, не волнуйся, приядь... Отказаться нельзя...» Я согласился, хотя раздумья были.

Через три месяца после муниципального был областной конкурс, и я его выиграл. Из нашего Орехово-Зуево никто еще не надеялся, что смог занять какое-то место. Потом последовал Всероссийский конкурс. О победе не думал, воспринял свое участие как возможность показать, чего я стою в профессиональном смысле.

— Как он проходил?

— Проходил в Тюмени на протяжении двух с половиной недель в три тура. Нас было 88 педагогов со всей России. Во время первого тура мы прошли 88 уроков, 88 воспитательных событий, по его итогам было отбрано 15 педагогов для второго тура. Мы давали мастер-классы и прошли испытание «Вопрос учителю года». О третьем я уже рассказал.

— Что произвело на вас самое сильное впечатление на конкурс?

— Выступление Шалвы Александровича Амонашвили. Он — живая легенда нашей отечественной педагогики. Шалва Александрович — психолог, новатор, исследователь, работает с учениками по системе личностно-гуманного подхода. Он сказал, что один учителя берут свой предмет и несут его детям, а другие идут руку в руку с детьми к этому предмету. Амонашвили идет вместе с детьми... Такой подход мне близок, его стараюсь придерживаться в своей работе.

— У каких еще педагогов учитесь?



— У тех, кто видит в детях личность. Это Януш Корчак, воспитывавший в детях навыки самопознания, самоконтроля. Это Василий Александрович Сухомлинский, который считал личность ребенка высшей ценностью и ни ее ориентировался, обучая и воспитывая своих учеников.

— Вы сказали, что посыпали свою подбодру бабуше Зинаде Пасловне, проработавшей всю жизнь учителем русского языка и литературы, она была директором школы. Чему она вас научила?

— Внутренней интеллигентности, любви к детям, к своему делу, к предмету, честности, великодушию, внутренней самодисциплине. Она не могла себе позволить выйти в непрятном виде, всегда была красиво одета — туфли, пальто, статной была. Нанее хотелось равняться.

В моей привязанности к истории тожеказалось влияние бабушки. У нас в семье — брат, мама, папа, бабушка с девушкой — мне часто рассказывали об исторических событиях. Бабушка была «детем войны» и трепетно относилась к военной тематике. Годы Великой Отечественной войны были для них не просто страницами истории, а их жизнью, судьбой. Они много пережили. Дед в 16 лет стал единственным кормильцем в семье. Меня все это очень интересовало, и я решил изучать историю. Поступил на исторический факультет нашего Орехово-Зуевского пединститута, сейчас он уже университет. Этот же вуз ранее окончил моя бабушка и почти всю жизнь проработала учителем в сельской местности.

— Как пришлося учить ребят, которые, как и она, были «детями войны». В военные годы они не могли учиться, и уже на уроках Зинады Павловны наверстывали упущенное, будни уже почти взрослыми. В сказке Зинаде Пасловне вспоминала, что процесс обучения был непрост. Я слушал ее рассказы и думал, какая невероятно сложная миссия выпала на ее долю — учить молодежь, выжившую в страшной войне. Ей удавалось давать им знания. Потом она стала директором школы, была очень уважаемым человеком.

— Примите Зинаду Пасловну и привел вас в педагогику?

— Пример бабушки всегда со мной. Но решение стать учителем пришло не сразу, несмотря на то, что я всегда работал с детьми, либо в детском саду, либо в школе. Поначалушел в вуз за дипломом историка. А когда во время практики поработал с детьми, понял, что у меня получается, что мне нравится работать с детьми. Проходил педагогику в детском оздоровительном лагере «Шишики» под Подольском, там познакомился с прекрасными людьми, они ловко управлялись с детьми. И меня работа педагога очень увлекла. Этому увлечению укрепили вузовские преподаватели, которые до сих пор обучаются студентов. Когда я ехал на конкурс, советовалась с ними. Педагогика в школах окончательно меня убедила — буду учителем.

Да, работать в школе сложно, но интересно. Я бы сказал — это вызов! И я его принял. В 2012 году, получив диплом, пришел в свою школу, как раз нужен был историк. Приняла меня моя учитель истории, он же директор, Леонид Николаевич. Интересно, как это получилось...

— Вы говорите, детей надо заинтриговать. Как можно заинтриговать историй? К тому же она передко подтасовывается, а то и исказяется. Специалисты отмечают, что в учебниках ограниченно представлена история Великой Отечественной войны, тематика материалов, касающиеся 1917 года, советского периода. Как сегодня эта наука преподается ученикам без лжи?

— История — это наука, стремящаяся к объективности. Хотя самим историкам трудно избежать субъективности, они по-разному оценивают события, произошедшие в нашей истории, особенно новейший период. Мы остро чувствуем это. Задача

— К каким источникам рекомендует обращаться своим ученикам, как к каким авторам?

— К разным... Историки часто специализируются на отдельных эпохах. Если речь идет о правлении Ивана Грозного, то совпадает с интересом к советскому историку Владимиру Кобрину. Есть известный историк Егор Николаевич Яковлев, который специализируется на Октябрьской социалистической революции, они опровергают мифы, появившиеся после раз渲а Советского Союза. Борис Юлий хороший историк, он же колумнист, автор видеороликов и лекций, транслируемых в интернет-пространстве, эксперт в области военной тематики, экономики и политики. Есть Клим Жуков, сотрудник Эрмитажа, военный историк, пишет об истории вооружений. Материалы этих авторов рекомендую читать, смотреть ученикам и сам использую их, готовясь к урокам.

— Дмитрий Владимирович, среди педагогов вашей школы не только вы из числа ее выпускников. Ваш директор Ольга Александровна Глазнева тоже участвовала в этой же школе и тоже недавно стала призером конкурса «Лучший директор школы». У вас уникальная школа?

— Да, наш директор стала призером. И это абсолютно заслуженно. Она не просто назначена на высокую должность человека. У нее большой опыт. Ольга Александровна заряжает нашу учительскую команду энтузиазмом, вдохновением. А мы стараемся ее не подвести. И что примечательно, у нас есть трое педагогов — выпускники нашей школы. Такие вот мы особенные. Все работаем с максимальной отдачей на результат. Наши ученики показывают высокие результаты на экзаменах, многие успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах. В прошлом году было 19 призеров и победителей на региональном уровне. Одного мальчика стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, сдал в Казань.

— По какому предмету?

— По технологии. У нас учитель технологии — по-простому трудиник — разбивает все стереотипы об учителях этой дисциплины. Он очень креативный.

В прошлом году я выпускал мой 11-й А, был там классным руководителем, так четверо моих ребят стали стобаллонниками, трое — по русскому языку и один — по литературе. У нас уникальный учитель русского языка и литературы.

— Где Пеликан хранится?

— В школе, конечно. Это победа всех нас, поэтому Пеликан перебрался в кабинет директора. Там самое сохранившее место.

— Ему, пожалуйста, тоскливо одному?

— Хотется надеяться, что недолго ему скучать в одиночестве.

— Спасибо вам за разговор, дальнейших творческих удач и крепкого здоровья.

Беседовала
Галина ПЛАТОВА

Рабочие авиационного завода борются за право на жилье

Сотрудники оборонного предприятия «Салют» АО «ОДК», специализирующегося на строении двигателей для реактивных самолетов, оказались под угрозой выселения. История началась еще в 2015 году, когда после акционирования завода общежитие в котором проживали сотрудники с семьями, не вошло в уставной капитал предприятия.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма, однако чиновники, используя различные проволочки, препятствуют жителям в осуществлении этой возможности.

В связи с этим администрация завода начала оказывать давление на проживающих в общежитии сотрудников и членов их семей с предложением выселиться.

Поскольку в настоящее время дом был передан в собственность города Москвы, решить вопрос можно было бы посредством заключения договоров социального найма,